**ЗВІТ**

**Директора Бердичівського міського ліцею № 15 Житомирської області**

**Івасюк В.Г. про роботу у 2023/2024 н.р.**

Зміст

Вступ

1. Коротка характеристика: структура, склад педагогічного колективу, режим роботи, мережа класів та кількість учнів.
2. Аналіз освітньої діяльності ліцею.
3. Аналіз методичної роботи.
4. Експериментально-дослідницька робота
5. Екстернат
6. Аналіз виховної роботи та співпраця з батьками.
7. Аналіз діяльності соціально-психологічної служби.
8. Аналіз роботи бібліотеки ліцею.
9. Аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
10. Медичне обслуговування учнів.
11. Аналіз організації харчування учнів.
12. Аналіз роботи оздоровчого мовного табору.
13. Фінансово-господарська діяльність.
14. Висновки

**Вступ**

Робота директора ліцею протягом 2023-2024 н.р. була спрямована на вирішення таких проблем:

* Впровадження Стратегії розвитку освітнього закладу на 2020-2024 роки;
* Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану через удосконалення освітнього процесу;
* Посилення ролі національно-патріотичного виховання в організації виховної роботи;
* Соціальний захист, збереження і зміцнення здоровя учнів та працівників;
* Сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом участі у проведенні науково-практичних семінарів, конференцій, самоосвітньої діяльності, проходження курсів підвищення кваліфікації;
* Збереження життя і здоровя здобувачів освіти, педагогів, тех. персоналу під час воєнного стану в країні;
* Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями;
* Модернізація освітнього середовища та покращення матеріально- технічної бази ліцею

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, вдповдально ставляться до виконання посадових обовязків і вже цим наближають перемогу.

Річний звіт керівника про діяльність закладу освіти передбачений ст. 30 Закону України «Про освіту», Наказом МОН України № 178 від 23.03.05 “Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та профільно-технічних закладів перед педагогічним колективом та громадскістю”

У свої роботі протягом звітнього періоду керувалась статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обовязками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника БМЛ №15

**1.** **Коротка характеристика Бердичівського міського ліцею № 15 Житомирської області.**

**1.1.** **Структура, склад педагогічного колективу Бердичівського міського ліцею № 15 Житомирської області** – заклад загальної середньої освіти комунальної форми власності.

Адреса: 13312 м. Бердичів, вул. Михайла Грушевського, 5а.

У структурі ліцею три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки, базова – п’ять років, повна середня – два роки

Директор ліцею Івасюк В.Г., працює в ліцеї на посаді з 1998 року,

Заступники директора: Миронець Н.А., працює в ліцеї на посаді з 1998 року, Петриченко І.П., працює в ліцеї на посаді з 1998 року, Єдінова Н.П. , працює в ліцеї на посаді з 2003 року, Бентковська А.А., працює в ліцеї на посаді з 2022 року, Парфенюк Л.М. – заступник директора з господарської роботи працює в ліцеї на цій посаді з 2022 року.

У 2023-2024 н.р. освітній процес забезпечували 55 педагогічних працівників.

Аналіз кваліфікаційної підготовки педагогічних працівників.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вища кваліфікаційна категорія | І категорія | ІІ категорія | Спеціаліст | Педагогічне звання «Учитель-методист» | Педагогічне звання «Старший учитель» |
| 42 | 9 | 1 | 3 | 20 | 21 |

Роботу вчителів ліцею відзначено: нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 6

Аналіз кадрового забезпечення навчального закладу та педагогічний стан працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Від 1 до 3 років  | % | Від 3 до 10років  | % | Від 10 до 20 років  | % | Від 20 і більше  | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 14 | 47 | 86 |

Аналіз вікового складу педагогічних працівників:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30 років  | % | 31-40 років  | % |  41-50 років  | % | Від 51 і більше 60 років | % | 60 і більше | % |
| 0 | 0 | 8 | 15 | 23 | 42 | 14 | 25 | 10 | 18 |

Для забезпечення якості освіти та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти в ліцеї створено необхідне освітнє середовище: 2 кабінети інформатики, 1 кабінет біології, 1 кабінет фізики, 1 кабінет образотворчого мистецтва, обслуговуючої праці – 1, майстерня, актова зала, 2 спортивні зали, кабінет права, математики, історії та географії. Всі кабінети обладнані плазмовими телевізорами, ноутбуками. Окремі кабінети - фізики, біології, польської мови, хімії та кабінети інформатики обладнані інтерактивними дошками та панелями.

У ліцеї працює спортивний майданчик, Музей історії ліцею, кімната Джозефа Конрада, ресурсна кімната.

 **1.2. Режим роботи у 2023/2024 н.р.**

Ліцей працює у п’ятиденному режимі в дві зміни, уроки починаються о 8 годині (І зміна), 4 класи (проміжна зміна), ІІ зміна о 13.30. Установлено тривалість уроків: 1 класи – 35 хвилин, 2-4 класи – 40 хвилин, 5-11 класи – 45м хвилин. Уроки завершуються згідно розкладу. Для учнів 1-4-х класів працювало 2 групи подовженого дня. У ліцеї встановлена така тривалість перерв між уроками 10 хв., великі по20 хв.

**1.3.** **Організація освітнього процесу у 2023-2024 н.р.** регламентувалася освітніми програмами ліцею, навчальним планом, річним планом роботи та розкладом уроків. Максимальний обсяг навчального навантаження учнів відповідав максимально допустимій кількості годин з урахуванням навчального тижня і не перевищував гранично допустимого.

Освітню програму для 1 – 6 класів було розроблено відповідно до Закону України освіти «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженою постановою Кабінетів Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Типової освітньої програми Нової української школи.

Освітню програму ліцею № 15 ІІ ступеня (базова середня освіта) 7- 9 класи було розроблено на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної освіти», наказу Міністрів освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня».

**Освітню програму ліцею № 15 ІІІ ступеня (профільна середня освіта) для учнів.**

Освітні програми визначають загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результатами навчання здобувачів освіти подані в рамках освітніх галузей; перелік та пропонований зміст освітніх галузей укладений за змістовими лініями; орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей; предметів дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення; рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Освітні програми погоджені на засідання педагогічної ради

**1.4. Мережа класів та кількість учнів.**

На початку 2023-2024 н.р. у ліцеї навчалося 947 учнів; 1-4 класи - 369, 5-9 класи – 478 учнів, 10-11 класи – 100 учнів. Укомплектовано 35 класів із середньою наповнюваністю 27,23 учнів. Проектна потужність навчального закладу становить – 820 учнів. З 01 вересня по 13 червня 2023-2024 н.р. із закладу вибуло 70 учнів, прибуло 33 учнів. На 13.06.2024 року в ліцеї навчалося 932 учнів. На всіх учнів, які з різних причин продовжили навчання за межами ліцею, своєчасно оформлені документи. Аналізуючи перехід учнів до інших закладів, необхідно зазначити, що основними причинами була зміна місця проживання батьків та виїзд за кордон під час воєнного стану. У 2023-2024 н.р. набрано три перших класи та прийняли 84 учнів. Усіх дітей з мікрорайону ліцею, які бажали навчатися в ліцеї зараховано в першу чергу відповідно до чинного законодавства. Протягом 2023-2024 н.р. у ліцеї продовжують навчатися діти переселенці із східних та південних регіонів України.

Закладом освіти систематично проводиться робота щодо збереження і розвитку мережі ліцею. Постійно здійснюється контроль за здобуттям освіти дітей мікрорайону. За результатами досліджень загальна чисельність контингенту учнів ліцею збільшується.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Мережа ліцею | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Кількість учнів на кінець навчального року  | 953 | 952 | 1006 | 932 |
| Середня наповнюваність класів | 27,27 | 27,2 | 27,19 | 27,23 |
| Охоплення профільним навчанням | 76 | 54 | 82 | 100 |

**2. Аналіз освітньої діяльності та забезпечення якості освіти.**

У 2023-2024 н.р. робота директора ліцею та заступників була спрямована на створення належних умов для навчання, змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, подальше впровадження профільного навчання, запровадження в ліцеї внутрішньої системи забезпечення якості освіти з врахуванням її складових на виконання стратегії розвитку освітнього середовища

* стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
* систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
* розроблення, оприлюднення критеріїв правил і процедури оцінювання здобувачів освіти;
* оприлюднення критеріїв, правил і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
* оприлюднення критеріїв, правил і процедури управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
* робота над забезпеченням наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
* забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладу освіти;
* створення в ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

Усі ці складові утворили 4 напрямки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси.

Все це спонукало педагогів, учнів, батьків до розроблення стратегії (політик) і процедур забезпечення якості освіти.

Однією із найбільш актуальних проблем сучасної освіти в ліцеї у 2023-2024 н.р. є проблема забезпечення її якості. Ця проблема набула особливої актуальності в останні роки, коли ринок освітніх послуг почав розвиватися в умовах жорстокої конкурентної боротьби, а якість стала однією із найважливіших характеристик ефективності роботи освітньої організації та своєрідним маркером її іміджу. Стаття 41 Закону передбачає три компоненти системи забезпечення якості освіти. Це внутрішні системи забезпечення якості в закладі освіти, система зовнішнього забезпечення якості освіти. Для нас ця проблема створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти є принципово новою.

Тому завдання закладу освіти задовільнити запити держави, сформовані у відповідних державних стандартах освіти суспільні та особисті запити щодо формування системи знань, умінь, компетентостей особи як індивіда та члена суспільної спільноти.

Впровадження, підвищення якості та ефективності внутрішньо-шкільного управління забезпечувалося перспективним, річним, робочим навчальним, місячними та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень базувався на аналітичних даних, отриманих під час внутрішньо-шкільного контролю, моніторингу освітнього процесу. Постійно проводилися консультації т а спільний розгляд питань на засіданнях педради, виробничих нарадах, засіданнях методичних об’єднань, нарадах при директорові та заступниках директора, на засіданнях методичної ради.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося відповідно до Загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 371 від 05.05.2008 р., здійснювався постійний контроль за їх дотриманням.

Станом на 13 червня 2024 року навчальні програми з усіх предметів виконано.

Учителі, які вели педагогічний патронаж, помічники учителів виконали програму дистанційно згідно з календарно-тематичним плануванням.

Однак деякі види робіт (диктанти, практичні роботи, вивчення віршів напам’ять, роботи з контурними картами, усні перекази), деякі теми з фізичної культури – настільний теніс, замінили іншими видами робіт. Це педагогічний супровід створення учнями портфоліо, робота з блогами, поновлення навчальних кабінетів, розміщення на сайті інформаційних тематичних матеріалів, створення карти понять, розробка власних тестів.

**2. Аналіз освітньої діяльності ліцею**

**2.1. Результати ЗНО на даний період відсутні.**

Рекомендовано педагогічним працівникам ліцею у 2023-2024 н.р. детально проаналізувати помилки, допущені випускниками при складанні ЗНО, спланувати послідовну систематичну роботу з учнями щодо підготовки.

**2.2. Внутрішньо-шкільний контроль. Вивчення стану викладання навчальних предметів.**

Вивчення стану викладання навчальних предметів проводилося з метою виявлення відповідності навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм та подолання виявлених недоліків. Вживалися заходи щодо усунення прогалин у навченості учнів; проводилася корекція навчальної діяльності учнів з метою запобігання низькій успішності. Контрольні роботи в 5-11 класах аналізувалися, обговорювалися на МО. Повна інформація щодо стану викладання дана в довідках.

Аналіз стану викладання предметів засвідчив, що вчителі прагнуть до підвищення якості освіти, проявляють творчу ініціативу, креативність, використовують інтерактивні методи навчання на різних етапах уроку, використовують різнорівневі завдання, ІКТ, навчають учнів робити висновки, аналізувати, узагальнювати; забезпечують формування предметних та життєвих компетентостей, передбачених програмою, розвивають логічне мислення, використовують критерії оцінення, вербальне оцінення.

**2.3. Моніторингові дослідження.**

Моніторинг – невід’ємна складова освітньої системи навчального закладу, яка дозволяє підвищити якість управлінських рішень, показує реальний стан освітньої системи. Управління закладом освіти на рівні сучасних вимог вимагає прийняття науково обґрунтованих рішень, можна отримати тільки в процесі комплексного спостереження. Тому сьогодні моніторинг якості освіти виступає інструментом методичного та управлінського забезпечення державного стандарту освіти.

**2.4. Результати річного оцінювання учнів ліцею**

У 2023-2024 навчальному році здійснювалися різні види контролю класних колективів із психологічним супроводом.

Задля поліпшення якості знань здобувачів освіти в 5-х класах педагогічним працівникам необхідно планувати індивідуальну роботу з учнями та батьками щодо формування життєвих компетенцій, використовуючи знання психології.

Підсумковий контроль.

Проаналізовано річні навчальні досягнення учнів з усіх предметів. Проведено порівняльний аналіз з минулим роком. Державні освітні програми з усіх предметів за 2023-2024

 Навчальний рік виконано в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів ліцею за 2023-2024 н.р. наступні:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | На 01.06.21 | Відвідування % | В.Р. | Д.Р. | С.Р. | П.Р. |
| 1-А | 30 | 89,8 |  |  |  |  |
| 1-Б | 27 | 86,88 |  |  |  |  |
| 1-В | 25 | 82,98 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2-А | 23 | 93,9 |  |  |  |  |
| 2-Б | 23 | 87,5 |  |  |  |  |
| 2-В | 19 | 94,05 |  |  |  |  |
| 2-Г | 20 | 91,8 |  |  |  |  |
| 3-А | 25 | 91,05 |  |  |  |  |
| 3-Б | 23 | 89,84 |  |  |  |  |
| 3-В | 20 | 96,8 |  |  |  |  |
| 3-Г | 22 | 90 |  |  |  |  |
| 4-А | 28 | 94,9 |  |  |  |  |
| 4-Б | 28 | 92,3 |  |  |  |  |
| 4-В | 20 | 95,2 |  |  |  |  |
| 4-Г | 19 | 90,8 |  |  |  |  |
| 5-А | 30 | 85 | 4 | 7 | 17 | 2 |
| 5-Б | 30 | 88,7 | 2 | 13 | 15 | 0 |
| 5-В | 29 | 85,6 | 1 | 15 | 13 | 0 |
| 6-А | 24 | 86 | 1 | 9 | 13 | 1 |
| 6-Б | 28 | 89,7 | 1 | 8 | 19 | 0 |
| 6-В | 32 | 87 | 6 | 5 | 16 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7-А | 24 | 87 | 0 | 6 | 18 | 0 |
| 7-Б | 23 | 93 | 3 | 7 | 13 | 0 |
| 7-В | 26 | 87 | 0 | 7 | 16 | 3 |
| 7-Г | 22 | 82,23 | 1 | 3 | 12 | 6 |
| 8-А | 30 | 81,9 | 2 | 6 | 19 | 3 |
| 8-Б | 33 | 87,6 | 2 | 8 | 20 | 3 |
| 8-В | 27 | 91,7 | 0 | 4 | 15 | 8 |
| 9-А | 24 | 90 | 0 | 6 | 12 | 6 |
| 9-Б | 32 | 87,6 | 5 | 15 | 11 | 1 |
| 9-В | 29 | 86,33 | 3 | 9 | 17 | 0 |
| 10-А | 22 | 86,8 | 2 | 12 | 7 | 1 |
| 10-Б | 18 | 85,5 | 3 | 7 | 6 | 2 |
| 11-А | 27 | 83 | 4 | 7 | 16 | 0 |
| 11-Б | 29 | 90 | 3 | 12 | 12 | 2 |
| Мол. | 352 | 90,84 |  |  |  |  |
| Стр.сер. | 539 | 87,02 | 43 | 166 | 287 | 43 |
| Ліцей  | 891 | 88,93 | 43 | 166 | 287 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Аналіз методичної роботи.**

Педагогічний колектив БМЛ № 15 у 2024 році працював над реалізацією 5 етапу науково-методичної проблеми «Від сучасних технологій через педагогічну майстерність учителя до формування особистості учня та його самореалізацію».

Назва етапу – «Підсумковий». Мета: здійснення моніторингу динаміки змін педагогічної майстерності педагогів; підбиття підсумків роботи над проблемою; оцінка рівня самореалізації учнів; оприлюднення загальних підсумків упровадження проблемної теми ліцею; підготовка матеріалів з цього питання.

Упродовж 2023-2024 н. року проведено такі міські семінари:

 Продовжили роботу над проєктом « Освіта без кордонів»:

Презентація науково-дослідницької роботи «Пілсудський – Петлюра: історія та історична пам’ять», вуличний театр «Реконструкція зустрічі Симона Петлюри, голови УНР, з маршалком Польщі Юзефом Пілсудським» ( до 100-я зустрічі Симона Петлюри делегації з міста Ченстохово);

Конфереція-зустріч з теми «Інтеграція в міжнародний освітній простір» за участі польської делегації (04.12.2023 року);

Підбиття підсумків роботи над проєктом: презентації, спільні майстер-класи, « круглий стіл» ( за участі польської делегації) – 25.04.2024 року;

У рамках проєкту – «мовні» табори в Ченстохово – серпень 2023 – червень 2024 (створено відеофільми, відображено на сайті ліцею, у блогах педагогів).

Майстер- клас з теми « Стань крутим вчителем фінансової грамотності» ( методи та ресурси для інтеграції нових предметів у шкільні програми ЗЗСО ) за участі розробника програми Сергія Вожжова – 26.04 2024 року. «Реалізовано проєкт «Квіти Перемоги», проведено екологічний квест до Дня землі, «круглий стіл» з теми « Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять» (кафедра природничих наук).

Свято «Юні «титани» - віншування переможців конкурсів, олімпіад - 02.05.2024 року (за участі сімей Томашевських та Маркарянів – благодійна допомога).

Розпочато проєкт « Профільна освіта: крок за кроком». У рамках проєкту - показові уроки у профільних класах. Такі уроки пройшли в 11-А з теми «Урок-вистава «Подорож у минуле» та в 11-Б з теми «Літературний мікс» (14.05.2024 року)

Педагоги ліцею – активні учасники міської та обласної виставки «добрих практик» - «Сучасна освіта – 2024». Цього року на педагогічну виставку презентовано 10 робіт.

 Визнано переможцями обласного конкурсу і нагороджено Дипломами 2 ступеня таких педагогів: – учителя української мови і літератури Білоус Людмилу Валеріївну (посібник-практикум «Вивчаємо творчість Зірки Мензатюк у 6 класі), авторський колектив у складі Палкіної Світлани Павлівни, Таловської Тетяни Григорівни, Чмаль Тамари Леонідівни ( учителі фізичної культури, навчально-методичний посібник «Я- вчитель НУШ»), учителя зарубіжної літератури Левченко Людмилу Борисівну (збірник диктантів для 9-х класів); учителя фізики Петрук Каріну Анатоліївну (збірник практичних задач і вправ «Сучасні тенденції у викладанні фізики»).

Дипломом 3 ступеня: учительку початкових класів Данилюк Руслану Анатоліївну «Площа фігур. Математика, 4 клас,посібник Електронний ресурс», авторський колектив учителів математики у складі: Івасюк Ванди Генрихівни, Кантемір Анни Андріївни, Кантеміра Олександра Миколайовича, Капралюк Катерини В’ячеславівни (персональний сайт педагога «Допомога з математики), авторського колективу учителів математики у складі: Івасюк Ванди Генрихівни, Кантемір Анни Андріївни, Кантеміра Олександра Миколайовича, Толікової Людмили Петрівни (збірник математичних диктантів з алгебри для учнів 7 класу), учительку біології Нечипорук Тетяну Іванівну (збірник « Інтерактивні карти для сучасного способу пізнання природи, 6 клас), учительку предмета «Основи здоров’я» Верещак Євгенію Дмитрівну (Збірник інтерактивних вправ та комп’ютерних ігор для захоплюючого вивчення курсу «Здоров’я, безпека, добробут», 5 клас, НУШ).

Ліцеїсти посіли третє місце серед учнів міста з предметних олімпіад (20 перемог). В обласних олімпіадах – 4 дипломи: 1 – 1 ступеня (біологія). 2 – ступеня (хімія, історія), 1 – 3 ступеня (українська мова). 5 місць у конкурсі рідної мови імені Петра Яцика.

 У проекті «МАН» взяла участь учениця 10-Б класу Яремчук Аріна з роботою « Штучний інтелект» (Диплом 3 ступеня в області).

 Учениця 11-Б класу Синельникова Юлія – 1 командне місце в області конкурс «Юних журналістів»).

7 претендентів на отримання медалей: 4 – золотих, 3- срібних.

 Педагоги ліцею друкуються у фахових виданнях (детальна інформація на блогах).

Чільне місце в ланці методичної роботи посіла атестація педагогічних працівників. Згідно з новим Положенням про атестацію кожен педагог щорічно повинен пройти курси в кількості 30 годин. 50 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації у ЖОІППО. Решта педагогів – на різних освітянських платформах.

У передатестаційний період кожен педагог провів показові уроки та майстер-класи (онлайн і офлайн).

 У цьому році атестувалось 7 педагогів.

1 – присвоєно педагогічне звання «старший учитель» (Невмержицькій Н.В., Данилюк Р.А.);

1 – підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» - Петриченко І.П.

1 – підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - Петрук К.А.

3 – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - Левченко Л.Б.

1– присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – Цітелашвілі В.А.

1– підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель- методист» Палкіній С.П.

На жаль, є і проблеми: лише 1 місце в конкурсі МАН. Жодного переможця в Республіканських конкурсах (учень 11-А класу Діхтяренко Дмитро – лауреат Республіканської олімпіади з історії

Методичну роботу визнано на достатньому рівні. Усі кафедри спрацювали якісно і результативно (в умовах війни).

1. **Аналіз виховної роботи та співпраці з батьками**

Керуючись Законом України про повну загальну середню освіту від 16.01.2020 р. №463-ІХ, указом президента України від 13 травня 2019 р. №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України», «Стратегією національно-патріотичного виховання», затвердженою президентом України (Указ Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), «Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні», «Основними орієнтирами виховання учнів – 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», планом роботи навчального закладу на 2023/2024 навчальний рік та іншими нормативно-правовими документами протягом 2023/2024 навчального року виховна робота БМЛ №15 була спрямована на реалізацію теми «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації суспільства».

 Головна мета виховної роботи – успадкування духовних надбань українського народу, виховання самовідданих, свідомих захисників та захисниць Батьківщини, готових у будь-яких умовах вступити на захист територіальної цілісності та незалежності України; формування морально-духовної життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал; розвиток у здобувачів освіти фізичної досконалості, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури; досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, військово-патріотичного виховання ліцеїстів, бажання захищати Батьківщину.

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є: створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України; виховання покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя; оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства; розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід’ємну складову європейської та світової спільноти.

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив працював над реалізацією головних завдань:

1. Формування в учнів національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати для розвитку держави, готовності захищати Україну.

2. Підвищення уваги до морального виховання, формування в учнів потреби поводити себе згідно з високими моральними нормами, запобігання та профілактика випадків булінгу у навчальному закладі та за його межами; наслідування кращих традицій родини, народу; формування загальнолюдських моральних цінностей.

3. Активне формування у здобувачів освіти розуміння і потреби дотримуватися в поведінці законів України, виховання поваги до Конституції, державних символів.

4. Духовне збагачення учнів, розширення їхнього світогляду засобами художньо-естетичного виховання.

5. Формування творчої працелюбної особистості, здатної самостійно визначатися в умовах ринкової економіки засобами трудового виховання.

6. Формування екологічної культури особистості, залучення ліцеїстів до активної природоохоронної діяльності.

7. Запровадження системи заходів щодо збереження і зміцнення здоров’я здобувачів освіти.

 Реалізація завдань виховної роботи в 2023-2024 н.р. здійснювалася шляхом співпраціз педагогічним та учнівським колективами, з батьками здобувачів освіти, позашкільними закладами та громадськимиорганізаціями через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

 Технологія колективних творчих справ;

 Проєктні технології;

 Інтерактивні технології;

 Ігрові педагогічні технології;

 Технологія групових дискусій тощо.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи методичного об’єднання класних керівників, яке очолює вчитель фізики

Петрук К.А.

 Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Під час взаємних відвідувань позакласних заходів, при організації відкритих годин спілкування, колективних творчих справ класні керівники аналізували свою роботу, оцінювали її результати, виправляли недоліки.

 Методична робота з класними керівниками проводилась у формі круглих столів, дискусій, практикумів, тренінгів, що дозволило удосконалити роботу методичного об’єднання.

Один із найважливіших напрямків роботи БМЛ №15 – виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, що виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. У своїй роботі педагоги ліцею керувалися «Конституцією України», «Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України»(2019 р.) та «Стратегією національно-патріотичного виховання» (2019 р.),«Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів, «Концепцією розвитку громадянської освіти в Україні», «Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») та іншими нормативними документами.

Щодо реалізації цього напрямку класними керівниками були проведені такі заходи:21.09.23- Всесвітній день миру.

22.09.23- Свято меду, благодійний ярмарок для ЗСУ.

25.09.23- До дня захисників і захисниць України відбулася зустріч ліцеїстів, педагогів з родинами колишніх учнів навчального закладу, які віддали своєї життя у боротьбі із рашистським агресором.

21.11.23- День Гідності та Свободи ( учні 9-Б кл., класний керівник Новікова Т.Л.)

 27.11.23- День пам’яті жертв Голодоморів (учні 8-Б кл., класний керівник Маньківська А.А.)

6.12.23- День Збройних Сил України, зустріч учнів ліцею з воїнами- учасниками бойових дій та родиною колишнього учня ліцею боксера Романа Маркаряна ( учні 10-Б кл., класний керівник Палкіна С.П.)

Зустріч делегації польських друзів з міста Ченстохова.

14.12.23- волонтерська допомога для спецпідрозділу ОМЕГА, проєкт «ПТАХИ ПЕРЕМОГИ» для ЗСУ, 10 дронів-камікадзе.

18.12.23- зустріч Вифлеємського Вогню Миру у Бердичівському міському ліцеї №15.

21.12.23- волонтерська допомога (маскувальні сітки ) для воїнів ЗСУ, побратимів колишнього учня ліцею військовослужбовця Тимощука А.

22.01.24- День Соборності (учні 7-А кл., класний керівник Нечипорук Т.І.); ланцюжок єднання учнів ліцею до цієї дати (педагог-організатор Тарахтелюк А.М.)

Створення Куточка пам’яті героїв , колишніх ліцеїстів, які загинули, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України (Ковтуна Сергія Леонтійовича, Костенка Сергія Леонідовича, Бовкуна Андрія Миколайовича, Савчука Олександра Михайловича, Гаджієва Олега Магомедовича (лютий 24 р.)

Участь у волонтерській акції : «Книга- воїнам» 21.02.24 р. (книги воїнам у міський шпиталь).

Волонтерська допомога воїнам , які проходили лікування у Бердичівському шпиталі 4.03.24р. 7-В, 3-В кл. класні керівники Шаламова Н.М., Семеняк О.А.

Проведення міського семінару заступників директорів з виховної роботи «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах війни» (6.03.24р.)

 9.03.24- До Дня народження Тараса Шевченка літературно- музична композиція «Тарас Шевченко –символ єдності української нації» (учні 5-А кл., класний керівник Реготун О.А.)

 19.03.24- До Дня народження Ліни Костенко «Жінка схожа на весну» (учні 7-В кл., класний керівник Шаламова Н.М.)

 Благодійний ярмарок для підтримки ЗСУ (28.03.24 р.)

26.04.24-Міжнародний день пам’яті Чорнобиля (учні 8-В кл., класний керівник Білоус Л.В.)

8.05.24- День пам’яті та примирення (учні 9-В кл., класний керівник Підвисоцька Л.Е.)

19.05.24- День вишиванки (учні 5-В кл., класний керівник

Мейстер Д.О., учні 9-А кл., класний керівник Макаренко О.А.)

Велике значення для національно-патріотичного виховання молоді мають конкурси, ігри, змагання, присвячені цій тематиці.

Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд). Міський етап конкурсу:

Рикаль Тетяна(10-Б) –ІІІ місце;

Тарахтелюк Софія (8-Б клас) – ІІІ місце;

Лановюк Денис (3-Б клас) – ІІІ місце.

Переможці міського етапу обласної виставки-конкурсу «Моя Україно!»:

Гриценко Вікторія (10–А)-І місце ;

Яремчук Аріна (10-Б)-ІІ місце;

Козюк Максим (6–Б)-ІІ місце;

Гришко Максим (6-Б)-ІІ місце.

Переможниця міського етапу Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна-Україна!» Мамчур Діана, учениця 9-А класу- І місце. В обласному етапі – ІІІ місце.

В міському етапі обласної виставки «Янгол, який сумує», до 90-х роковин Голодомору 1932-1933 років. За активну участь Парасюк Н. (10-А кл.), Черевко В. (10-А кл.), Медяник Я. (9-Б кл.)

 29 лютого 2024 р. була проведенаекскурсія з учнями 8-Б та 8-В класів у військову частину ( у музей 26-ї артилерійської бригади імені генерал-хорунжого Романа Дашкевича.)

Екскурсія в міський краєзнавчий музей 7.03.24р. 9-Б, 8-В, 3-Б, 2-Бкл. Татарчук Л.В., Білоус Л.В., Бродовська В.Л., Іванова В.М. 8-Б кл. 29.02.24р. класний керівник Маньківська А.А.

Екскурсії відіграють велику роль у національно-патріотичному виховання ліцеїстів. За 2023-2024 н.р. були проведені такі екскурсії:

- у с. Воловець Закарпатської обл. (28.06.-1.07.24р.) 11-Б кл. класний керівник Петрук К.А.; 17.06-20.06.24 7-9 кл. класні керівники Терещук Л.А., Шаламова Н.М., Нечипорук Т.І.

- у м. Вінницю 24.10.23р. 10-А, 10-Б кл. класні керівники Татарчук Л.В., Палкіна С.П.; 14.06.24 6-В кл. класний керівник Таловська Т.Г.

- в музей хліба Білопілля 2-В, 4-А кл. класні керівники Трохимчук В.І., Попова А.Є.

- в Карпати 26.10.23р. 8-Б кл. класний керівник Маньківська А.А., 19.06.24 р. – 21.06.24р. (Буковель, Яремче) 6-А, 6-Б,кл. класні керівники Рибачук Н.В., Кулик І.М.

- м. Житомир 7.06.24р. 3-Г кл. класний керівник Цітелашвілі В.А.; 13.06.24р. 5-Б кл. класний керівник Левченко Л.Б.

- м. Мукачево, м. Львів 18.06-21.0624р. 10-А, 9-Б кл. (Кравченко М.О., Черевко Т.О., Татарчук Л.В.)

- с.Кустин садиба «Сила» 3-А, 3-В, 6-В,4-А,6-А,7-Б 8-Бкл. класні керівники Пікуль Л.В., Семеняк О.А., Таловська Т.Г., Попова А.Є., Маньківська А.А., Рибачук Н.В., Терещук Л.А.

- м. Львів 9-В, 11-А кл. класні керівники Підвисоцька Л.Е., Невмержицька Н.В.

Результативність учнівського самоврядування, волонтерська діяльність.

У складі учнівського самоврядування Бердичівського міського ліцею №15 працювали: міністерство дисципліни та порядку, спорту та туризму, екології, здоров’я, культури, освіти, преси та інформації. Члени учнівського самоврядування бралиактивну участь у волонтерській діяльності ліцею, зокрема у зборі коштів для ЗСУ (участь у щедрівках перед Старим Новим роком), плетіння маскувальних сіток, участь у Великодньому благодійному ярмарку, вітання дітей, позбавлених батьківського піклування з Днем Святого Миколая та Новим роком. Вітання з усіма святами всіх учасників навчального процесу відеопривітаннями у ліцеї та на сторінках соціальних мереж Фейсбуку та Ютубу, вітання газетами та малюнками у ліцеї; брали участь у заходах, присвячених зустрічі польської делегації в ліцеї; у міському семінарі заступників директорів з виховної роботи «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах війни»; участь в озелененні подвір`я ліцею.

Превентивне виховання та виховання в учнів ціннісного ставлення до себе.

Психологічною службою ліцею (соціальний педагог Лесик Г.В, практичний психолог Кравченко М.О.) щороку проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», участь в акції «Ні, значить – Ні!», вивчення прав дітей, проведення Всесвітнього дня поширення інформації про аутизм, уроки доброти «Всі ми різні, всі ми рівні», уроки соціально-емоційного та етичного навчання, Тиждень психології, робота з учнями «групи ризику» та учнями, схильними до правопорушень. Відвідували учнів за місцем проживання (учнів «групи ризику», учнів, сім`ї яких опинилися у складних життєвих обставинах, учнів, схильних до правопорушень).

17 травня 2024 року відбулася зустріч ліцеїстів із працівниками ювенальної превенції Бердичівського районного відділу поліції в рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху та профілактики булінгу серед ліцеїстів.

Екскурсія до Бердичівської поліції 28.03.24 11-А кл. класний керівник Невмержицька Н.В.

Профорієнтаційна діяльність.

Зустрічі учнів ліцею з педагогами та студентами Бердичівського медичного коледжу, поїздка та екскурсія ліцеїстів у Київський національний університет культури і мистецтв;зустріч з викладачами Вінницького філіалу Харківського національного університету внутрішніх справ. Учні ліцею брали участь в екскурсіях у 26 артилерійську бригаду імені генерал-хорунжого Р. Дашкевича та довійськової частини сил спеціальних операцій, проведено зустріч старшокласників з викладачами Львівської академії сухопутніх військ, проведені екскурсії на Бердичівський хлібзавод (2-Б, 2-А, 3-В клас, класовод – Бродовська В.Л., Татко Л.В., Семеняк О.А.), пожежну частину(учні 3-Г класу – Цітелашвілі В.А.), екскурсія до міськрайонного суду учнів 9-В класу з учителем історії та права Бондарчуком В.О., швейну фабрику 4-Г кл. класний керівник Сторожук Л.А. 9.11.23р.

Формування здорового способу життя.

Переможці конкурсу на кращий малюнок в рамках «Місячника знань дітьми правил безпеки життєдіяльності»:

І місце – Цимборович Анна (9-А кл.)

ІІ місце – Хмельницький Владислав (9-А кл.)

ІІ місце – Міроседі Тимофій (8-В кл.)

ІІІ місце – Нечипоренко Аріна (8-А кл.)

Участь у активації руху юних рятувальників «Двіжимба» команди ліцеїстів «Незламні рятувальники» (ІІ місце у Бердичівській ТГ). Проведення тижнів безпеки дорожнього руху 13.11.-17.11.23р. та 13.05.-19.05.24 р. Запрошення інспекторів сектору реагування патрульної поліції Бердичівського районного відділу. Участь у Всеукраїнському проєкті «Клас безпеки» команди рятувальників ліцею «Мисливці за вогнем».

Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей-2024» Парасюк Н. (10-А кл.), Ткачук С. (8-А кл.), Черевко В.(10-А кл.)

Екскурсія команди «Незламні рятувальники» у пожежну частину.

Проведення заходу «Формування позитивного ставлення до здорового способу життя» (соц. педагог Лесик Г.В.)

У рамках проведення місячника знань дітьми правил безпеки життєдіяльності на тему «Навчаємося жити безпечно!» Зустріч із працівниками Бердичівського РВПГУНП в Житомирській області: старшим інспектором сектору ювенальної превенції лейтенантом поліції Ярандіним Денисом Олександровичем та старшим дільничним офіцером поліції старшим лейтенантом поліції Сідорко Денисом Олеговичем.

У навчальному закладі систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки учнів, які обліковуються в класних журналах, журналах техніки безпеки на канікулах, журналі цільових інструктажів (перед проведенням екскурсій, змагань, навчальної практики). Посилено контроль за організацією та проведенням поїздок учнів автомобільним транспортом. З метою активізації профілактичної роботи щодо попередження загибелі та травматизму дітей, навчання учнів правил безпечної поведінки у житті, а також розширення знань про оперативно – рятувальну службу «101» було проведено місячник знань дітьми правил життєдіяльності, тиждень охорони праці, тиждень безпеки дорожнього руху. Було проведено аналіз роботи за 2023-2024 рік із запобігання всіх випадків дитячого травматизму (за підсумками півріччя і навчального року). Упродовж 2023-2024 навчального року було видано накази, які стосуються питань запобігання дитячого травматизму; це питання систематично розглядається на нарадах при директорі, педагогічних радах, учнівських та батьківських зборах, методичному об’єднанні класних керівників.

 Відповідно до плану вищевказаних заходів були проведені виховні години, бесіди, перегляд кінофільмів, екскурсії у пожежну частину, зустрічі з працівниками ДСНС та рятувальної служби; працівниками поліції з питань дорожньо-транспортного травматизму.

 Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, профілактики дорожньо-транспортного травматизму охорони життя під час занять і в позаурочний час обговорювались на батьківських та учнівських зборах. У ліцеї працюють гуртки «ЮІДР» та «ЮІПБ» (керівник Тарахтелюк А.М.).

 Для проведення роз’яснювальної профілактичної роботи щодо запобігання та профілактики різних хвороб систематично запрошуються працівники центральної міської лікарні, наркодиспансеру, центру планування сім’ї (узгоджено графік проведення тематичних лекцій на рік) Бердичівського міського коледжу.

 У навчальному закладі ведеться систематичний контроль та облік дитячого травматизму у побуті та під час навчально-виховного процесу.

 Великого значення надається роботі з фізичного виховання ліцеїстів. Окрім уроків, учні займаються у гуртках з волейболу ( Чмаль Т.Г., Палкіна С.П., Таловська Т.Г.).

Екологічне виховання

В міському етапі обласного конкурсу «Чорнобильська трагедія стосується кожного». В номінації Інформаційний дайджест за темою « Чорнобиль. Хронологія подій» Татарчук Ярослав, учень 9-Б класу – ІІ місце.

VІ Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»

Яценко Лілія та Орлюк Каріна - учениці 6-А класу ( ІІІ місце).

Міський етап ХХІІІ обласної виставки-конкурсу «Космічні фантазії». І місце у номінації «Образотворче мистецтво10-Б класу – Яремчук Аріна.

Міський етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста»

Маньківський Ілля , учень 5-А класу -ІІІ місце.

Міський етап обласного освітнього івенту «Емоції природи»:

ІІІ місце - Гриценко Вікторія 10-А кл.

ІІІ місце - Коробко Аліна 9-В кл.

ІІІ місце - Садомська Софія 10-Б кл.

За активну участь Шляхова Софія 9-Б кл., Маньківський Ілля 5-А кл.

Міський етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Годівничка»:

В номінації «Світлина» Козюк Максим, учень 6-Б класу – ІІ місце.

Мельников Костянтин , учень 1-В класу- ІІ місце.

В номінації «Малюнок» Строкань Владислав, учень 7-А класу-ІІ місце.

В номінації «Оповідання, казка, вірш» Бондаренко Аліна, учениця 5-А класу-ІІ місце.

В номінації «Годівничка» Ярчук Максим, учень 6-В класу-ІІІ місце.

Екскурсії учнів ліцею в екологічний центр:

1. Учнів гуртка «Квіткова фантазія»

2. 4-Б клас – Данилюк Р.А.

3. 2-Аклас-Татко Л.В.

4. 6-А клас-Соколовська Л.В.

Художньо-естетичне виховання. Творчий розвиток особистості.

«Парад зірок» 2.05.24р.

Свято Миколая 6-А, 6-Б класи (класні керівники : Рибачук Н.В., Кулик І.М.),

Свято прощання з початковою школою 4-Б клас (Данилюк Р.А.)

Участь в учнівському творчому конкурсі журналу «Зарубіжна література в школах України» - «Чарівний світ книжок» (ІІ місце).

Міський етап ХІІІ обласної виставки-конкурсу «Зимова казка»:

В номінації «Новорічні ялинки» ІІІ місце Соколовський Кірілл 3-В кл.

В номінації «Ялинкові прикраси» ІІІ місце Ленчук Ольга 3-А кл.

В номінації « Різдвяні вінки» ІІІ місце Харахондя Ярослав 3-А кл.

Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»:

В номінації «Стилізована ялинка» Козачук Олена, учениця 1-А кл.- І місце.

В номінації «Новорічний букет» Іваницький Дініїл, учень 2-В кл. - ІІ місце.

В номінації «Новорічна композиція» Тороп Анастасія, учениця 3-В кл.- ІІ місце.

В номінації «Сюжетна композиція» Посудєвський Ілля, учень 6-Б кл.- ІІ місце.

В номінації «Новорічний подарунок» Патей Софія , учениця 3-В кл.- ІІ місце.

В номінації «Новорічний вінок» Ткачук Софія, учениця 3-А кл.- ІІІ місце.

В номінації «Новорічний подарунок» Барановська Ярослава, учениця 1-А кл.- ІІІ місце.

В номінації «Сюжетна композиція» СкульськаАріна, учениця 1-А кл.- ІІІ місце.

В номінації «Новорічна композиція» Качанівський Олександр, учень 1-В кл.- ІІІ місце.

Були проведені екскурсії до костелу Босих Кармелітів, до молодіжного центру М-Формація (6-В, 9-Б, 4-Г, 5-Б, 3-В,9-А, 9-В, 10-Акл. класні керівники: Таловська Т.Г., Татарчук Л.В., Сторожук О.А., Левченко Л.Б., Семеняк О.А., Підвисоцька Л.Е., Макаренко О.А., Татарчук Л.В.), до дитячої бібліотеки (3-А,3-В, 2-Б кл. класні керівники:Пікуль Л.В., Бродовська В.Л., Семеняк О.А.), до міської бібліотеки (2-В,4-А, 4-Г кл. класні керівники: Попова А.Є., Сторожук Л.А.Трохимчук В.І.), до бібліотеки вул. Толстого 20, екскурсії до парку ім. Т.Г.Шевченка, до міського краєзнавчогомузею, в художню школу, в музичну школу;екскурсія в музей 26-ї артилерійської бригади, на виставу «Велике жабеня» Палац культури ім. Шабельника 22.05.24р.(3-Б, 5-А кл. класні керівники: Іванова В.М., Реготун О.А.),вистава «Життя», «Бояриня» в театрі на Європейській 9-ті кл. класні керівники: Підвисоцька Л.Е., Макаренко О.А. 22.02.24р., «Кайдашева сім’я» 11-А кл. класний керівник Невмержицька Н.В., екскурсії по Україні, екскурсії в Академію ITSTEP (2-А, 2-В,2-Б 3-А,3-Б, 3-Г,8-Акл., класні керівники : Татко Л.В., Пікуль Л.В., Іванова В.М., Цітелашвілі В.А., Трохимчук В.І, Бродовська В.Л., Халімовська І.Ю.)

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання.

Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, милосердя, взаєморозуміння, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім’ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей проводяться різноманітні виховні заходи: бесіди, зустрічі, конкурси, свята щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров’я.

Міський етап обласного конкурсу «Вишиванка моєї мрії». Переможниця, Семенюк Єва, учениця 10-Б класу.

Участь та результати роботи учнів БМЛ №15 в проєктах.

Назва проєкту Мета, коротко зміст Результати участі

Українсько-польський проєкт «З вдячністю польському народу» (дружба БМЛ №15 з економічним ліцеєм

м. Ченстохова) Ознайомлення з передовим досвідом освіти Польщі. Співпраця з освітніми закладами м. Ченстохова, зокрема з економічним ліцеєм м. Ченстохова. Поїздки делегації з

м.Ченстохова в м. Бердичів, поїздка делегації БМЛ №15 в м.Ченстохова.

Участь ліцею у Всеукраїнському проєкті «Соціально-емоційне та етичне навчання» (СЕЕН). Формування м’яких навичок, розвиток вміння комунікувати, співпереживати собі та іншим, керувати своїми емоціями, працювати в команді, креативно і критично мислити, вести за собою і виважено йти за лідерами.

Формувати емоційний інтелект та критичне мислення, морально-етичні цінності.

(Залучені класи: 5-А, 5-В,

6-Б, 6-В класи). Після проведення уроків СЕЕН стало помітно, що учні стали більш активними, впевненими в собі, відкритими, дружніми, комунікативними; вільно висловлюють власну думку. Проведені уроки СЕЕН допомагають впоратися зі стресом в період військового стану.

У системі виховної роботи важливе місце займає соціально-психологічна служба, яка надає консультації учням, учителям, батькам; проводить превентивну роботу з дітьми з девіантною поведінкою; діагностує учнів, батьків; обстежує побутові умови дітей пільгових категорій з метою виявлення їх проблем та потреб; складає індивідуальні картки соціально-психологічного супроводу дітей, які стоять на внутрішньошкільному обліку тощо. Систематично проводиться контроль за відвідуванням учнями ліцею з метою профілактики пропусків уроків без поважних причин. Під особливою увагою соціального педагога знаходяться діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування(4), діти сімей учасників АТО/ООС (115), діти з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах (1), діти з обмеженими можливостями (16), діти з багатодітних сімей (53) та постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС (13), діти вимушені переселенці (56), діти з малозабезпечених сімей (9), учні «Групи ризику» (26).

 З метою виявлення найбільш соціально незахищених сімей в ліцеї організовано обстеження матеріально-побутових умов багатодітних сімей, сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах, дітей з обмеженими можливостями. Постійно діти пільгового контингенту залучаються до участі в ліцейських та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Всі учні пільгових категорій та девіантної поведінки охоплені гуртковою роботою.

 У 2023-20224 навчальному році спільно з Бердичівським міським центром соціальних служб, Службою у справах дітей виконавчого комітету Бердичівської міської Ради, молоді та спорту були розроблені спільні заходи роботи, такі як:

1. Виявлення та взяття на облік сімей, які опинились в складних життєвих обставинах.

2. Обстеження умов проживання дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; багатодітних сімей; неблагополучних сімей.

3. Контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням, відвідування учнями занять.

 У навчальному закладі здійснюються заходи, спрямовані на виявлення проявів запобігання дитячої бездоглядності, бродяжництва, правопорушень; куріння, алкоголізму, наркоманії серед здобувачів освіти.

У ліцеї діє Рада з питань профілактики правопорушень, членами якої є заступник директора з навчально-виховної роботи Єдінова Н.П., соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, представник батьківського комітету, представники учнівського самоврядування.

У БМЛ №15 систематично проводиться робота з батьками здобувачів освіти: традиційні та нетрадиційні форми роботи. Традиційні: батьківські збори класні та загальноліцейські, конференції, індивідуальні консультації з педагогами, відвідування учнів вдома, дні відкритих дверей; зібрання батьківського активу, батьківські консиліуми. Нетрадиційні: батьківські тренінги, дискусії; круглі столи, вечори, збори , концерти, екскурсії.

У ліцеї працює «Батьківська академія» ( батьківський лекторій).

Ліцей взаємодіє з Бердичівським міським центром соціальних служб, Службою у справах дітей виконавчого комітету Бердичівської міської ради, Ювенальною превенцією Бердичівського відділу поліції, Бердичівським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, з ЦПО імені О.Разумкова, міським екологічним центром, молодіжним центром «М-Формація», ДЮСШ, Бердичівським міським центром зайнятості, ВНЗ Житомира та Бердичева І-ІІ, ІІІ-ІV ступенів акредитації, міською дитячою бібліотекою та міською центральною бібліотекою.

1. **Аналіз діяльності психологічної служби.**

До складу психологічної служби ліцею входять:

* практичний психолог – Кравченко Марина Олександрівна;
* соціальний педагог – Лесик Ганна Володимирівна (перебуває у декретній відпустці по догляду за дитиною).

Робота психологічної служби БМЛ № 15 впродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась з урахуванням річного плану роботи ліцею, планів роботи на рік практичного психолога та соціального педагога, за запитом адміністрації, згідно інформаційних збірників наказів, на підставі нормативно-правових документів, якими у своїй діяльності керується практичний психолог та соціальний педагог:

1. Закону України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017 );

2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (Прийнятий 16 січ. 2020 р.. Набрання чинності 18.03.2020);

3. «Положення про психологічну службу в системі освіти України» (затвердженого наказом МОН № 509 від 22.05.2018 року та зареєстрований Мін’юстом 31 липня);

4. Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 5, ст.35)

5. Європейською соціальною хартією від 18 жовтня 1961 року. Прийнята Радою Європи в Турині. Вступила в силу 26 лютого 1965 року.

6. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959р.

7. Конвенцією про права дитини від 2.09. 1990 р.

8. Законом України про охорону дитинства від 26 квітня 2001 року.

9. Наказом про експертизу соціологічного і психологічного інструментарію № 198 від 26. 06. 2002 року

10. Конституцією України (254 к/96-ВР);

11. Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захис¬ту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківсь¬кого піклування» від 11.01.05.

12. Наказом міністерства у справах молоді та спорту від 9 вересня 2005 року № 1965 «Про затвердження Етичного кодексу спеціалістів із соціальної роботи України»;

13. Наказом Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2006 року №1983\388\452\221\556\106 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів соціальної роботи із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах» (зареєстровані в Міністерстві юстиції України 12 липня 2006 р. за №824\12698) від 02.07.09 №616 «Положення про психологічну службу в системі освіти України».

14. Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.06 №864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України»;

15. Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

16. Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”.

17. Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 “Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти”.

18. Лист МОН від 29.03.2022 року №1/3732-22 Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україніист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України"

19. Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».

20. Лист ІМЗО від 04.04.2022 № 22.1/10-434 «Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів».

21. Лист Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році”

Робота психологічної служби у 2023-2024 н.р. здійснювалася за такими напрямками: консультативна, діагностична, просвітницька, корекційно-розвивальна, профілактична, навчальна, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

Пріоритетними напрямками в роботі психологічної служби були:

* профілактичні заходи для стабілізації емоційного стану та зниження рівня стресу, збереження ментального здоров’я, розвитку стресостійкості в учасників освітнього процесу під час військового стану;
* превентивні заходи, спрямованим на попередження насильства, конфліктів та булінгу, дитячої злочинності та бездоглядності, попередження правопорушень, торгівлі людьми, профілактика ВІЛ/СНІДУ, шкідливих звичок, таких як: тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, вживання психотропних речовин, інтернет-залежність.

Велика увага приділялась роботі з дітьми пільгового контингенту, особливо тим, хто страждає внаслідок війни в Україні: дітям вимушеним переселенцям, дітям військових та тим дітям, чиї батьки загинули або пропали безвісті на війні; правовій обізнаності учнів, психологічному супроводу учнів «групи ризику», розвитку в учнів толерантного ставлення до оточуючих, професійному самовизначенню старшокласників.

Серед основних видів роботи велика увага приділялася індивідуальному консультуванню учнів, батьків, вчителів (з питань: конфліктних ситуацій у класі, булінгу; збереження психічного здоров’я учасників освітнього процесу; надання психологічної допомоги учням вимушеним переселенцям, дітям чиї батьки військові та дітям зниклих безвісти або загинувших батьків військових; взаємовідносин батьків та дітей; особистих проблем учнів, в тому числі і проблем, які розвинулися внаслідок війни; психологічного супроводу дітей з ООС; професійного самовизначення; інтернет-залежності), просвітницькій та профілактичній роботі.

Психодіагностична робота практичного психолога здійснювалася за згодою батьків, потребою та за запитом батьків, вчителів, адміністрації ліцею. Даний напрям роботи охоплював проблеми:

- Адаптація учнів до 1-х класів. В дослідженні взяли участь учні 1-А, 1-Б, 1-В класів. Використовувалися діагностичні матеріали: методика визначення шкільної мотивації та адаптації Н.Г. Лусканової; методика «Намисто» І.І. Аргінської; методика «Школа звірів» Вьюнова та спостереження За результатами психодіагностики було визначено учнів, які мали низький рівень адаптації, в подальшому з ними проводилася бесіди, спостереження, психокорекційна робота, консультації з батьками та класоводами, надані рекомендації класоводам та батькам.

- Адаптація учнів до середньої ланки навчання. В дослідженні взяли участь учні 5-А, 5-Б, 5-В класів, були використані діагностичні матеріали: методика визначення особистісної адаптації А. В. Фурмана; методика «Соціометрія»; методика визначення шкільної мотивації та адаптації Н.Г. Лусканової. За результатами діагностування було визначено учнів, які мали труднощі в адаптації, а саме: відсутність друзів, відсутність мотивації до навчання або труднощі в навчанні. За допомогою методики визначення особистісної адаптованості було визначено можливі причини, які впливали на адаптацію ліцеїстів.. З учнями в класах була проведена індивідуальна та групова робота для покращення адаптації учнів, згуртування колективів, подолання шкільних страхів, покращення мотивації до навчання. Велика увага приділялася новоприбулим учням та учням ВПО для покращення їхньої адаптації до закладу, входження в колективи, зняття стресу.

- Адаптація учнів до 10-го класу. Діагностування проводилося для виявлення мікроклімату у нових колективах, згуртованості колективів, шкільних проблем учнів, міжособистісних відносин за анкетою «Я і мій клас» та методикою «Соціометрія». Після отримання результатів були проведені консультації з кураторами класів, групові та індивідуальні консультації з учнями на теми розвитку та згуртування колективів, заняття з елементами тренінгу «У колективі жити – з усіма дружити».

- Анкетування «Я і булінг» було проведено з учнями 8-А та 9-А класів з метою визначення обізнаності учнів про проблему, випадків булінгу у класах , вирішення конфліктних ситуацій між учнями.

- Спрямованість до різних видів діяльності. Діагностування проводилося за методикою «Профіль» з учнями 7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г, 9-А, 9-Б, 9-В класів з метою визначення профілів майбутніх ліцейських класів. Також за результатами проведеної методики дітям були надані рекомендації щодо відповідності схильностей певним професіям.

-Професійне самовизначення старшокласників. Діагностування проводилося за методикою оцінки професійних нахилів Йовайши та диференційно-діагностичним опитувальником Клімова з учнями 9-А, 9-Б, 9-В, 8-В,10-А, 10-Б класів. За допомогою діагностування учні мали можливість визначити до яких типів професій мають схильність та самовизначитися у виборі майбутньої професії.

- Індивідуально-психологічні особливості учнів. Діагностування було проведено з учнями 8-В класу за методикою «Кактус» з метою визначення індивідуальних особливостей учнів «групи ризику», які знаходяться в цьому класі та учнів соціально незахищених категорій, впливу учнів «групи ризику» на інших учнів класу. З учнями були проведенні індивідуальні консультації за результатами діагностики. На визначення індивідуальних особливостей проводилося також діагностування з іншими учнями «групи ризику» різних класів з метою психологічного супроводу учнів, спостереження за поведінкою, змінами, для прогнозування подальшої ризикованої поведінки.

- Визначення особистих ресурсів для подолання стресу. З учнями 9-А класу було проведено методику «Basic Ph» з метою виявлення особистих ресурсів для боротьби зі стресовими ситуаціями. Після проведення діагностування та обрахунку результатів учні навчилися використовувати особисті ресурси, які найбільше їм підходять для боротьби зі стресом.

- Діагностика за запитом батьків та вчителів проводилася для діагностики відносин в колективах, індивідуальних особливостей учнів, дослідження мотивації до навчання. Батькам були надані результати діагностування, рекомендації, щодо взаємодії з дітьми, індивідуальних особливостей учнів. З певними учнями за запитом батьків проводилося індивідуальне консультування та діагностика відповідно до проблем і спільно з батьками була проведена робота над вирішенням та корекцією дитячих проблем.

Велика увага приділялася просвітницькій та профілактичній роботі.

Значним викликом для всіх є війна в Україні, саме тому велика увага зверталася на подолання стресу та збереження психологічного або ментального здоров’я. Також психологічні служби міста закладів освіти стали входити до Центрів збереження ментального здоров`я при Житомирській обласній військовій адміністрації як надавачі психологічних послуг, що ще більше послугувало просвітницько-профілактичній роботі зі збереження ментального здоров`я. З учасниками освітнього процесу були проведенні заходи:

* психологічні хвилинки (учні 2-Б, 3-Б, 3-Г, 4-В класів);
* локація «Психологічне розвантаження» (учасники освітнього процесу);
* година психолога «Як зберегти психічне здоров`я» (учні 7-В, 7-Г, 9-А класів);
* година психолога «Формування навичок стресостійкості» (учні 6-А, 7-Б класів);
* година спілкування «Відновлюємо свій емоційний стан» (учні 3-В класу);
* психологічна акція «Весняні секрети гарного настрою» ( учні 5-Б класу);
* година психолога «Подорож до ментального здоров`я» (учні 8-А класу);
* релаксаційне заняття «Арт-терапія без стресу» (учні 6-Б класу);
* майстер-клас на тему: "Формування в учнів "м'яких" навичок як засіб розвитку життєстійкості в умовах військового стану" (педагоги);
* Інформаційне повідомлення на сайті ліцею на тему: "Як подбати про своє психічне здоров'я?" (учасники освітнього процесу);
* психологічна гра "Моя стійкість" (учні 3-Б класу);;
* урок стійкості з переглядом коміксів "Ден і Рора проти корпорації стресу" (учні 8-Б класу).

Важливе значення у профілактичній роботі посідали превентивні заходи, спрямованим на попередження насильства, конфліктів та булінгу, злочинності, попередження правопорушень, торгівлі людьми, суїцидальних думок, попередження інтернет-залежності, ризикованої поведінки.. Також щороку для попередження цих негативних явищ у ліцеї проходить Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В межах профілактики даних негативних явищ практичним психологом було проведено заходи:

-Години психолога на теми: «Стоп булінг!» (учні 3-А, 5-А, 5-Б класу); «Протидія насильству, конфліктам та булінгу» (учні 5-В, 7-А, 7-Б, 9-А, 8-А, 8-В класів);

-Години спілкування (учні 9-В, 9-А, 9-Г, 10-Б класів);

-Година психолога «Конфлікт. Способи його вирішення» (учні 8-Б класу);

-Години спілкування на теми: «Толерантність у сучасному світі», «Толерантність починається із тебе», «Толерантність. Чи легко бути добрим коли тобі важко» (учні 5-В, 6-В, 8-Б класи);

- тематичний інформ-дайджест «Коди звертатися у випадках жорстокого поводження та насильства» (учні 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 7-А, 7-Б, 7-Г, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 11-А класів);

- перегляд мультфільмів про вирішення конфліктів (учні 2-А, 2-Б, 2-В, 5-В класів);

-заняття з елементами тренінгу: «У колективі жити – з усіма дружити» (учні 5-Б, 7-Г, 10-А класів);

- акція «Дружня підтримка» (учні 1-Б, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-В, 5-В, 8-Б класів);

- групова бесіда «Люди з особливими потребами і війна» (учні 3-Б, 7-Б класів);

-Година спілкування «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (учні 8-Б, 8-В, 9-А класів);

- година спілкування «Мої права та обов’язки» (учні 6-Б класу);

- інформаційна зустріч «Коло підтримки» (учні 7-Г, 9-Б класів);

-Година спілкування «Робота за кордоном: міфи і факти» (учні 7-Б класу)

- заняття з елементами тренінгу «Я- людина, моє життя прекрасне» (учні 7-А класу»;

- година спілкування «Ми за здоровий спосіб життя» (учні 3-А, 7-А класів);

- лекторій «Майбутнє без СНІДу» (учні 9-А, 9-Б, 9-В класів)

- година спілкування «Інтернет-безпека» (учні 8-Б класу);

- акція «Запали свічку пам’яті за жертв голодомору та жертв розстрілу студенток в Монреалі» (учні 5-11 класів).

Важливого значення набував психологічний супровід випускників. З учнями 9-х класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Орієнтуємо на професію», з учнями 11-х класів було проведено групові консультації на професійне самовизначення та індивідуальні консультації за потребою та годину психолога «НМТ без стресу».

За результатами дослідження адаптації у перших класах практичним психологом був здійснений виступ перед педагогами на психолого-педагогічному консиліумі «Адаптація 1-х класів», де розглянулися всі проблемні питання адаптації учнів, результати діагностувань, проаналізувався кожен клас, виділилися учні з низьким рівнем адаптації, надані рекомендації для педагогів та планувалися подальші дії психологічного супроводу першокласників. Також був проведений консиліум за результатамиадаптації учнів 5-Х класів при переході до середньої ланки навчання.

Значна увага надавалася психологічному здоров’ю вчителів, адже вони зіткнулися з багатьма викликами та стресовими ситуаціями за час повномаштабної війни в Україні, тому постійно за потребою вчителів проводилися консультації, надавалася психологічна підтримка та проведено психологічний івент «Збереження і зміцнення психічного здоров’я педагога». Також перед педагогами проводилися виступи на нарадах, методичних об’єднаннях, зустрічах команд супроводу інклюзивного навчання, проводилося навчальне заняття уроків «СЕЕН», тренінг з преванції суїцидів, майстер клас для заступників директорів з НВР «Формування в учнів м’яких навичок як засіб розвитку життєстійкості в умовах військового стану».

На міському семінарі педагогів-організаторів з метою психологічного розвантаження практичним психологом був проведений практикум «Відновлення особистих ресурсів педагогів-організаторів».

Просвітницька діяльність психолога включала виступи на батьківських зборах на теми: «Психологічна готовність дитини до навчання в школі» (загальношкільні батьківські збори з батьками майбутніх першокласників); виступ на батьківських зборах на тему: «Адаптація до навчання. Розвиток в учнів м’яких навичок» (батьки учнів 5-А класу).

Психологічною службою у навчальному закладі був проведений ***«Тиждень психології» під час якого проводилися наступні заходи:***

- Відкриття інформаційно-пізнавального вісника «Психологічна служба інформує» (учасники освітнього процесу);

- Заняття з елементами тренінгу «Я - людина, моє життя прекрасне» (учні 7-А класу);

- Виставка психологічної літератури у бібліотеці ліцею (учасники освітнього процесу);

- Скринька радості або пророцтва (учасники освітнього процесу);

- Гімнастика на перервах «Хвилинки – розминки» (учні 1-3 класів);

- Години психолога: «Як зберегти психічне здоров’я», «Як виховати стійкість у воєнний час» (учні 6-Б, 9-А класів) ;

- Година психолога «У колективі жити – з усіма дружити» (учні 7-Г, 10-А класів);

- Акція «Дружня підтримка» (учні 1-Б 2-х; 3-В, 5-В, 8-Б класів)

- Перегляд мультфільмів на вирішення конфліктів (учні 2-х класів та 5-В класу);;

- Година спілкування «Толерантність. Чи легко бути добрим, коли тобі погано?» (учні 5-В класу);

- Психологічний івент «Збереження і зміцнення психічного здоров’я педагога» (педагоги ліцею);

- Виставка малюнків «Дітям потрібен Мир» (учні 2-5 класів);

- Акція «Намріємо плани про майбутнє» (учні 4-7 класів;

- Арт-терапевтичне заняття «Їжачок щастя» (учні 4-Б класу);

- Година психолога «Майбутнє без СНІДу» (учні 9-Х класів.

Тиждень психології проводився з метою популяризації психологічних знань, психологічного розвантаження, формування навичок життєстійкості. Під час Тижня психології психологічна служба ліцею намагалася охопити всіх учасників освітнього процесу. За допомогою годин психолога, психологічних акцій всі учасники освітнього процесу глибше доторкнулися до свого внутрішнього світу, пізнали себе, віднайшли свої особисті ресурси, переоцінили життєві цінності, зняли психологічну напругу, відпочили, підняли собі настрій та більше дізналися про способи боротьби зі стресом. Протягом навчального року з метою протидії конфліктам та булінгу діяла «Скринька довіри», яка систематично перевірялася та проводилися бесіди з учнями, які писали записки. З’ясовувалися причини конфліктів учнів, ймовірність булінгу. Надавалася психологічна допомога учням у вирішенні конфліктів та особистих проблем.

У зв’язку з війною в Україні до ліцею прибули безліч дітей внутрішньо переміщених осіб. Їм та їх батькам надавалася психологічна підтримка. Проводилися заходи на зняття психологічного розвантаження. Зросла кількість особистих проблем в учнів, батьки яких беруть участь у військових діях, або є безвісти зниклими, перебувають у полоні, з такими запитами на надання психологічної допомоги зверталися батьки учнів.

Психологічна служба ліцею брала участь у впровадженні соціально-емоційного та етичного навчання («М’які навички») серед учнів 5-А, 5-В та 6Б, 6-В класів.

Відбувалася тісна взаємодія зі службою у справах дітей м. Бердичева, КУ «Центр надання соціальних послуг» та ювенальною превенцією Бердичівського відділу поліції ГУНП в Житомирській області.

**Аналіз роботи бібліотеки.**

Бібліотека є структурним підрозділом ліцею, що здійснює бібліотечно-інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Протягом 2023-2024 року діяльність бібліотеки ліцею була спрямована на кваліфіковану оперативну допомогу учням у доборі літератури для засвоєння навчальної програми, підготовки до НМТ, задоволення інтересів і потреб вчителів, пов’язаних з професійною діяльністю; популяризацію літератури та виховну роботу з надання ліцеїстам поглиблених знань про конституційні права і обов’язки громадянина України; формування патріотизму, толерантної свідомості; виховання екологічної культури та популяризацію літератури про здоровий спосіб життя; формування в учнів інтересу до справжніх цінностей вітчизняної та світової культур; впровадження інноваційних форм і методів роботи; організацію змістовного дозвілля дітей та молоді.

Протягом навчального року бібліотека ліцею працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Освітня діяльність у закладі освіти неможлива без створення інформаційного простору, використання інформаційних ресурсів та комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу. Бібліотека ліцею як безпосередня частина інформаційного простору всіляко сприяла розвитку здібностей учнів і вчителів щодо опрацювання освітньої інформації. У часи цифрових технологій сучасна бібліотека вже не може бути просто місцем видачі підручників. Тому одним із завдань бібліотеки ліцею в процесі її інформатизації та інтеграції до інформаційного простору є формування інформаційної культури особистості учня. Завдання сучасної бібліотеки – допомогти учням орієнтуватись в розмаїтті інформаційних ресурсів, критично їх оцінювати і виокремлювати потрібне.

 Всю роботу бібліотека ліцею проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою, необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі запити. Проводяться індивідуальні бесіди з учнями ліцею для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методичною, художньою літературою шляхом проведення виставок нових надходжень, інформації на сайті ліцею.

Бібліотека ліцею у 2023-2024 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням-ліцеїстам в опануванні знаннями з предметів, вивчення яких передбачає програма ліцею. Саме тому бібліотека БМЛ №15 є інформаційним центром як для учнів-ліцеїстів, так і для вчителів, асистентів вчителя, вихователів, одним із важливих напрямків роботи якої є формування інформаційної культури читачів.

У бібліотеці діють постійні виставки: «Нові надходження», «На допомогу ліцеїсту», «Чарівний світ казки», «Україна - єдина країна!», «Читаємо польською мовою», «Благодійний проект MainBooks». Діє «Поличка буккросингу», асортимент якої постійно змінюється.

***Протягом звітного року були організовані тематичні книжкові виставки:***

Виставка-екскурс «Ми – козацького роду» / до Дня козацтва;

Виставка-реквієм «Запали свічу пам’яті» / до Дня пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій;

Тематична поличка «Свята та народні прикмети взимку»

Виставка-екскурс «В єднанні сила й міць держави» / До Дня Соборності.

Оновлювалася виставка нових надходжень літератури.

Бібліотека активно співпрацювала з учнями, вчителями ліцею та з колегами з Публічної бібліотеки з філіями.

***Протягом навчального року було проведено:***

* Бібліотекарі взяли активну участь у підготовці та проведенні міського семінару директорів шкіл, підготували книжкову виставку «Освіта Бердичева: педагогіка партнерства», провели майстер-клас з виготовлення вітальної листівки до свята Першого дзвоника;
* Свято хліба «Земля на зернятці стоїть» / До Всесвітнього дня хліба (3-В кл.)
* Патріотична година «Україна незламна» (5-А кл.)
* Інформаційний відео-дайджест «Героїка війни у мистецтві» (7-В кл)
* Гра-вікторина «Що ти знаєш про Україну» (5-Б кл.)
* Огляд- бесіда «Єдина країна – єдиний народ» / до Дня Соборності (8-Б, 9-В кл.)
* Кар’єрний навігатор «Нові професії» (9-В кл.)

***Бібліотечні уроки та екскурсії:***

* «Роль книги та читання в житті людини» (3-В кл.),
* Бібліографічний огляд книг прес-офіцера 26-ї артбригади Олега Калашнікова (5-Б кл., 7-В кл.),
* «Книга і комп’ютер: за і проти» (9-В кл.)
* Екскурсія до бібліотеки ліцею учнів 3-Г класу, бібліотечний урок «Правила поводження з книгою»,

Бібліотекарі взяли активну участь у проекті «Book-fest» для учнів початкової школи, проведена акція «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», завдяки якій фонд бібліотеки поповнився 73 новими книгами.

***Всеукраїнський тиждень дитячого читання:***

Акція «Фотосесія в бібліотеці» (читацький актив)

Голосні читання казки Г.Андерсена «Біляночка та Зоряночка» / До Дня народження казкаря (2-В кл.)

Казкова ігротека за творами Г.Андерсена (3-А кл.)

Лінгвістичний турнір «Перлина України» (3-А кл.)

Вікторина «Що ти знаєш про Європу» (5-Б кл.)

***Майстер-класи:***

* Майстер-клас «Веселі бджілки» (4-А кл.)
* Виготовлення вітальної листівки до Дня захисників і захисниць (Площа центральна міський захід та 5-А кл.)
* Різдвяні листівки «Новорічні дива» в стилі кардмейкінгу (4-В, 3-В, 2-Б кл.)
* Виготовлення патріотичної листівки (з заступниками директорів шкіл в рамках міського семінару)
* Вітальні листівки «Подарунок найдорожчій людині» (в стилі кардмейкінг і штампінг) до Дня матері (3-А кл.)

***Засідання гуртка «Kraft-сенсація»:***

1. Патріотичні листівки «Слава Україні»
2. Виготовлення з паперу чашки-холдера (для зберігання пакетиків чаю, дрібничок)
3. Різдвяні листівки в стилі кардмейкінгу
4. Виготовлення ялинкових прикрас із паперу (4 засідання)
5. Виготовлення листівки-постера до Всесвітнього дня охорони праці
6. Виготовлення листівки «Час принцес» / До Міжнародного дня лялькаря
7. Виготовлення листівки «Привіт, літо!»

***Відеопроєкти:***

Найактивніші читачі бібліотеки взяли участь у відеопроєкті «Магія поетичного слова» / До Всесвітнього дня поезії.

 При підготовці масових заходів, що проводила бібліотека протягом звітного року, активно використовувалися інтернет-ресурси. Вагому допомогу у підготовці та проведенні бібліотечних активностей надавав актив бібліотеки. Зміст роботи бібліотеки ліцею був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини, сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

 Бібліотекарі підвищували свій фаховий рівень на онлайн-платформах та отримали сертифікати.

У 2023-2024 р. робота бібліотеки висвітлювалася на [сайті ліцею](http://www.brdlyceum15.org.ua/category/robota-kolektivu/biblioteka-litseyu/) (10 дописів) та у фейсбук (17 постів).

Кількісні показники за 2023-2024 навчальний рік:

Читачі - 353, відвідування - 3130, книговидача – 10 568.

***Робота з фондом:***

Протягом року велася активна робота по впровадженню УДК. З фонду вилучені і списані застарілі та зношені видання попередніх років, загублені книги та підручники, що не відповідають навчальній програмі. За отримані кошти закуплено 33 нових книги на суму 6174 грн. 20 коп.

Постійно поповнюється картотека підручників відповідно до нових надходжень.

У 2023-2024 році до бібліотеки надійшло 944 підручника: новими підручниками були забезпечені учні 5-х (крім укр. літ., зар. літ. та інформатики) та 6-х класів НУШ.

Виконувались замовлення нових підручників та посібників для 1, 2, 7 кл. НУШ та 11 кл. відповідно до наказів МОН; ведеться електронний облік в системі ІСУО.

Фонд підручників становить **15305** примірників. З них: для 1-4 класів – 4103 екз.; для 5-9 класів – 9088 екз.; для 10-11 класів – 2114 екземплярів.

Навчально-методична та художня література – **2439** примірників, загальний фонд бібліотеки становить **17744** екземплярів.

**Аналіз роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності проводилась відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти».

З метою забезпечення дотримання норм техніки безпеки на початку 2023-2024 навчального року:

були призначені особи, відповідальні з охорони праці відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 № 255 (із змінами від 14.04.2017);

перевірено справність всього обладнання, про що складено відповідні акти.

Питання організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у ліцеї були ключовими у процесі створення безпечних умов праці для педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу та створення безпечного освітнього середовища для учнів ліцею під час освітнього процесу.

Відповідні інструктажі з охорони праці проводилисть вчасно, про що є записи у відповідних журналах.

Обов’язкові медичні огляди педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу проведено в повному обсязі.

Під керівництвом заступника директора з господарської роботи:

на території ліцею проведено вирівнювання майданчиків; дефекти асфальтового покриття, які неможливо усунути, перші та останні сходинки для привернення уваги на таких місцях позначено жовтою фарбою.

У коридорах нанесено розділову розмітку для забезпечення правостороннього руху, на сходах - покажчики напрямку руху для запобігання скупченню учнів.

Завідувачами кабінетів встановлено запобіжні пристрої на вікна, що обмежують ширину їх відкриття та унеможливлюють випадіння учнів.

Було проведено ремонт вводу електропостачання до ліцею працівниками РЕМ.

На сайті ліцею ведеться рубрика «Охорона праці», де викладається актуальна інформація з даного питання.

На інформаційному телекомунікаційному вікні у робочий час демонструвалися слайди про вибухонебезпечні предмети.

В результаті проведеної роботи з охорони праці нещасних випадків та травмувань серед педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу в робочий час не допущено.

*Завдання з охорони праці на 2024/2025 навчальний рік.*

Головним завданням служби охорони праці у новому навчальному році вважати створення та підтримання безпечних умов праці для педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу та безпечного освітнього середовища для учнів ліцею під час освітнього процесу.

Переопрацювати розділ "Охорона праці" колективного договору ліцею.

Спланувати навчання на курсах посадових осіб, термін дії посвідчення який закінчується у 2024 році.

У випадку внесення змін або прийняття нового закону (на заміну Закону України «Про охорону праці») відповідно до Конвенції 2006 року «Про основи, що сприяють безпеці та здоров’ю на роботі (№ 187)» переопрацювати документи служби охорони праці та відповідні інструкції з охорони праці педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу ліцею.

**Аналіз роботи оздоровчого мовного табору**

До початку роботи табору було проведено велику підготовчу роботу. Так, було затверджено список нормативних документів, якими керувалися під час роботи табору, вивчено і затверджено інструкції з охорони праці, правил безпеки життєдіяльності для учнів, проведено вступні інструктажі, розроблено плани робіт виховних заходів зі збереження життя і здоров’я дітей, підготовлено внутрішні приміщення та надвірні споруди, пришкільну територію.

 Дирекцією БМЛ №15 призначено начальником табору Семенову Т.Л., заступником начальника табору Пікуль Л.В., затверджено штатний розпис працівників табору у кількості 20 осіб (педагогів, техперсоналу).

 Мета і завдання табору– спрямувати перебування дітей в оздоровчому таборі на їх комплексне оздоровлення через використання традиційних та інноваційних форм табірної роботи; виховувати почуття патріотизму; формувати цілеспрямований інтерес до державної мови, історії України, традицій рідного краю; cтворити ігрове середовище та умови для заохочення учнів до вивчення іноземних мов, підвищити рівень та мотивацію володіння англійською та українською мовами, розвиток творчих здібностей; виявлення інтересів, захоплень дітей; формувати позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя, розуміння його переваг; навчання правил безпечної поведінки; забезпечити систематичні заняття фізичною культурою та спортом.

Основним змістом виховної діяльності табору є забезпечення необхідних умов для змістовного відпочинку, організації дозвілля дітей, виховання патріотичних почуттів, формування здорового способу життя, творчого і духовного розвитку.

 Пріоритетними напрямками роботи табору є оздоровлення, загартування, виховання і розвиток дітей. Цьому сприяли:

- ефективне використання природних ресурсів (сонячні та повітряні ванни, фізичні вправи на свіжому повітрі);

- чітке дотримання санітарно-гігієнічних норм відпочинку дітей, формування навичок особистої гігієни;

- поглиблення знань учнів з іноземної , української мови в ігровій формі;

- належна організація фізкультурно-оздоровчої роботи (спортивні змагання, рухливі ігри, формування навичок безпечної поведінки);

- проведення екскурсійної роботи;

- дотримання режиму дня;

- різноманітні виховні заходи.

Для роботи табору було виділено – актову залу, спортивний зал, 6 класних кімнат, бібліотеку, стадіон, танцклас та майданчики для проведення лінійки, руханок, інших заходів, внутрішні туалети.

 Зарахування дітей до табору відпочинку здійснювалося на основі заяв батьків. У день прийому дітей оглянула медсестра школи, начальник табору провела вступний інструктаж.

 Вихователі проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності, а також щодня проводили наступні бесіди: «Правила поведінки у таборі», «Як поводитися на випадок нападу», «Здоровий спосіб життя та здоров`я», «Небезпека на дорогах»; «Електричний струм»; «Вода – необхідна складова людини»; «Пожежна безпека»; «На природі»; «Безпека довкілля»; «Як запобігти отруєнню?»; «Як поводитись під час екскурсії»

 Всього оздоровлювалося 120 вихованці ліцею.

1. Звіт про роботу пришкільного табору «Sunshine» БМЛ № 15

2. Термін роботи - з 14.06.2024 до 27.06.2024 року.

3. Адреса табору: вул. Михайла Грушевського, 5а

4. Прізвище, ім'я по батькові начальника табору: Семенова Тетяна Леонідівна

5. Кількість педагогів, залучених до роботи в таборі – 18.

6. Кількість заяв, поданих в табір - 120

7. Кількість дітей, які відпочили в таборі - 120

 З них - діти, що потребують особливої соціальної уваги:

- дітей-сиріт та позбавлених батьківської опіки - 2

- дітей з інвалідністю – 2

- дітей, батьки яких були або є учасниками АТО, або є (були) учасниками бойових дій - 17

- дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей - 4

- талановитих та обдарованих дітей - 21

- дітей з сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО) - 2

8. Концепція табору/Тематичний напрямок роботи табору та використані методичні матеріали: літній мовний табір з денним перебуванням

9. Мова удосконалення (програми): англійська, українська.

10. Заходи, проведені для вихованців табору педагогами пришкільного табору (свята, конкурси, спортивні змагання, екскурсії, туристичні походи, виставки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 14.06.24 | **День табору. Організаційний день т/безпеки*** Діагностика
* Ознайомлення з правилами т/б в таборі. Дотримання правил санітарії та гігієни
* Створення колажів «Табірне літо»
* Гра-естафета «Know yourself»
* Конкурс «Describe your friend»
 |
| 2. | 17.06.24 | **Відкриття табірної зміни*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Виставка візиток загонів «Знайомтеся – це ми!»
* Мовні заняття
* Розважальна програма «Привіт, канікули!»
* Дискотека
 |
| 3. | 18.06.24 | **День патріота*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Конкурс малюнків «Ми за мир!»
* Патріотична гра «Ігри патріотів»
* Мовні заняття
* Конкурс патріотичної пісні
 |
| 4. | 19.06.24 | **День дитинства*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Конкурс малюнків на асфальті «Здрастуй, літо!»
* Виставка «Моя улюблена іграшка»
* Конкурс «Відгадайка»
* Заняття з інформатики «Ми сучасні діти»
 |
| 5. | 20.06.24 | **День флори та фауни*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Загадки про тварин «Веселий зоопарк»
* Презентація «Квіти в українських звичаях»
* Фотоколаж «Моя улюблена тваринка»
* Екскурсія на природу
 |
| 6. | 21.06.24 | **День мови і казки*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Гра –вікторина «У казки на гостинах»
* Мовні заняття «Як добре я знаю рідну мову?»
* Конкурс на кращого читця
* Перегляд мультфільмів «У слід за казкою»
 |
| 7. | 24.06.24 | **День здоров’я та спорту*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Відеоролики про шкідливі звички
* Тренінгове заняття «Я за здоровий спосіб життя»
* Мовні заняття
* Спортивні ігри, естафети та конкурси
 |
| 8. | 25.06.24 | **День мистецтв «Веселковий день»****-** Збір учнів, зарядка, лінійка**-**  Мовні заняття**-** Малюнки долоньками. Створення загонового колажу «Долоньки єднання»**-** Екскурсія «Прекрасне поруч»**-** Музично-розважальна програма |
| 9. | 26.06.24 | **День моди і дизайну*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Конкурс перукарів і модельєрів
* Конкурс «Заплети косу-дівочу красу»
* Перегляд відеоматеріалів
* Бесіда з б/ж «Зручний одяг та взуття»
* Конкурс- дефіле «Етностиль сьогодення»
* У майстерні з боді-арту
 |
| 10. | 27.06.24 | **День талантів. День закриття табірної зміни*** Збір учнів, зарядка, лінійка
* Підведення підсумків, обмін враженнями
* Калейдоскоп побажань на літо
* Рухливі ігри на свіжому повітрі
* Концертна програма «Ми-таланти твої, наш ліцею!»
 |

 11. Результат:

Повноцінний відпочинок, якісне вивчення іноземної та української мов, змістовне дозвілля.

12. Перелік проблем, з якими стикався начальник пришкільного табору і педагоги в процесі підготовки до роботи табору та під час відпочинку дітей:

- недостатня матеріальна база.

13. Пропозиції щодо покращення організації роботи пришкільних мовних таборів в наступному році:

- відвідування загальноміських заходів.

Висновки

1. Виховання в здобувачів освіти патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сімї, подяки, воїнів ЗСУ.
2. Застосування новітніх освітніх технологій.
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.